

Základní škola Roštín, 768 03 ROŠTÍN 148, okr. Kroměříž

tel.: 573 368 075

e-mail: zsrostin@seznam.cz

bank.spoj.: 27-5995810257/0100

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ZA ŠKOLNÍ ROK 2010 – 2011

Základní údaje o škole	
název školy	<i>Základní škola Roštín</i>
adresa školy	<i>768 03 Roštín 148</i>
vedení školy	<i>Ředitelka Mgr. Jaroslava Plachá</i>
kontakt	<i>tel.: 573368075 e-mail: zsrostin@seznam.cz</i>
Školní metodik prevence	<i>Eva Konečná</i>

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program. Naší snahou a přáním je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a dlouhodobých frustrací a výchova ke zdravému životnímu stylu. Přejeme si také upevňovat vztahy s rodiči, kteří mohou naše snahy podporovat nejlépe.

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Realizace prevence probíhala dále spoluprací s rodiči, zřizovatelem, PPP a Policií ČR. Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže - rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

1. Realizace Minimálního preventivního programu na škole

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

A. Témata prevence ve vzdělávacím procesu v 1., 2. a 3. ročníku a předpokládané výstupy

- ⊕ **lidé kolem nás - rodina** - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
- soužití lidí** - mezilidské vztahy, komunikace
- chování lidí** - vlastnosti lidí, pravidla slušného chování
- ⊕ **člověk a jeho zdraví**
- lidské tělo** - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou
- péče o zdraví, zdravá výživa** - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní hygiena
- návykové látky a zdraví** - odmítání návykových látek
- osobní bezpečí** - bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty
- situace hromadného ohrožení**
 - Snaží se o respektování spolužáků a dospělých
 - Snaží se jíst zdravě a dodržovat pitný režim
 - Umí se chovat u jídelního stolu
 - Zvládá a uplatňuje základní návyky osobní hygieny
 - Seznámí se se situacemi hromadného ohrožení
 - Ošetří drobné poranění
 - Chrání se před stykem s cizí krví
 - Rozezná nebezpečná místa ve svém okolí
 - Učí se odmítnout návrhy a lákání cizích osob

- V případě potřeby uplatní právo odmítnout doteky, které ho uvádějí do rozpaků nebo obtěžují
- Rozpozná význam aktivního pohybu pro zdraví
- Chápe základní způsoby vyjadřování lásky v rodině, mezi kamarády

Témata prevence ve vzdělávacím procesu ve 4. a 5. ročníku a předpokládané výstupy

✦ Člověk a jeho zdraví

Lidské tělo - životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince

Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy - rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)

Péče o zdraví, zdravá výživa - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana; osobní, intimní a duševní hygiena stres a jeho rizika; reklamní vlivy

● Prevence zneužívání návykových látek

- preference pozitivních životních cílů
 - legální a nelegální návykové látky a rizika jejich zneužívání
 - ochrana dítěte před návykovými látkami
 - odmítání návykových látek
 - centra odborné pomoci
-
- Chápe odlišnosti lidského těla podle věku, pohlaví, rasy
 - Zná základy první pomoci při krvácení
 - Zná důležitost zdravé výživy, snaží se o správný pitný režim, je seznámen s riziky nevhodného hubnutí
 - Ví, jak správně pečovat o chrup
 - Ošetří drobné poranění
 - Zná rizika nadměrného opalování
 - Uvědomuje si změny probíhající v těle dívek a chlapců v období puberty a chápe změny v jejich chování
 - Zná základní příčiny onemocnění AIDS – virus HIV a cesty přenosu
 - Uvědomuje si, že jen někteří dospělí jsou oprávněni dotýkat se těla dítěte, že k pohlavnímu zneužívání dochází, jestliže starší nebo silnější osoba si prohlíží nebo se dotýká pohlavních orgánů dítěte, aniž by k tomu byla oprávněna, ví, že všechny pohlavní aktivity s dítětem, které nedovršilo 15 let, jsou trestné
 - Respektuje skutečnost, že léky proti bolesti, na spaní, na uklidnění a léky předepsané jiné osobě nesmí užívat bez doporučení lékaře a vědomí (souhlasu) rodičů
 - Ví o škodlivých účincích legálních a nelegálních návykových látek na zdraví
 - Dokáže čelit tlaku vrstevníků při nabízení návykových látek a ovládá některé způsoby odmítání (cigaret, alkoholu aj.)
 - Vyhledá adresy a telefonní čísla odborných služeb
 - Rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví a ví, že dítě má právo na své bezpečí a nikdo mu nesmí ubližovat, ani ho týrat; předvede účelné chování v případě osobního ohrožení, tj. křičí, rychle odejde, uteče.

- Uvědomuje si, že někteří lidé využívají různé "triky", aby přiměli děti k určitému chování
- Chápe, že setkání s lidmi agresivními, pod vlivem alkoholu a drog znamená pro děti možné nebezpečí

Realizátoři: třídní učitelky, vychovatelka školní družiny, školní metodik prevence

B. Specializované programy uplatňované směrem k výchovně problémovým a sociálně handicapovaným jedincům

- ✳ Projekt Barevně vyšitý svět
- ✳ Projekt Zdravé zuby
- ✳ Projekt Recyklohraní
- ✳ Projekt Ovoce do škol
- ✳ Projekt Znaky měst a obcí
- ✳ Projekt Minisčítání
- ✳ Projekt Etické otázky všedního dne
- ✳ Projekt Les ve škole

Projekt „Barevně vyšitý svět“

V průběhu školního roku se žáci zapojili do celoškolského projektu, jehož hlavním cílem bylo vytvářet příznivé sociální klima školy, rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky, vychovávat žáky k ochraně životního prostředí a proti rasismu, nacionalismu a xenofobnímu chování. Projekt byl motivován dětem blízkými písněmi Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka a uskutečňován formou projektových dnů přibližně jednou měsíčně. Žáci plnili krátkodobé i dlouhodobější úkoly často i ve spolupráci s rodiči. Ti byli o výsledcích aktivit informováni prostřednictvím nástěnek ve škole, veřejnost se o nich dovídala ze zpráv v Týdeníku Kroměřížska, na infokanále a na nástěnce ve vitrínce.

Průběh projektu:

Září

- motivace písní Září
- projekt Podzim: V průběhu celého dne děti pracovaly ve skupinách na tématech Les na podzim, Zvířata na podzim, Ovoce a zelenina, Hry dětí na podzim, Podzimní počasí. Skupinky zpracovávaly samostatně zvolené téma. Potřebné informace si děti vyhledávaly z učebnic, z knihovny a z internetu. Cílem bylo poskytnout žákům dostatek informací z okolního světa a učit je, aby tyto informace dokázali využít v praktickém životě, vést žáky k samostatnosti a dobré spolupráci v plnění zadaných úkolů, vyžadovat dodržování dohodnutých pravidel chování a navozovat přátelskou atmosféru při práci. Výsledkem projektového dne byly nástěnné obrazy, které byly vystaveny na chodbě školy.

Říjen

- motivace písní Čechy krásné, Čechy naše
- Projekt Krajina mého domova

- Pracovní dílna s rodiči: „Strašáci a jiné dekorace“ (viz příloha)

Listopad

- Motivace písní Déšť bubnuje
- Úklid veřejného prostranství v návaznosti na projektový den Krajina mého domova
- Přednáška: „Poznej svého psa“: Lektorka - canisterapeutka dětem zábavnou formou vysvětlila, jak se chovat ke psům, jak předcházet zraněním, jak se zachovat v případě útoku, či jak správně manipulovat se psem

Prosinec

- Motivace písní Světové Vánoce a Prosinec
- Mikulášská besídka
- Projektový den : „Kniha je můj kamarád“ (viz příloha)
- Pracovní dílna s rodiči : „Vánoční svícny“
- Vánoční besídka pro rodiče
- Vánoční besídka pro žáky

Leden

- Motivace písní Neopouštěj
- Dětská předsevzetí
- Příprava na karneval – výzdoba sokolovny, zhotovování masek

Únor

- Motivace písní Když jsem já šel do lidušky a Dělání
- Projektový den: Roštín má talent“ (viz příloha)
- Dětský karneval (viz příloha)

Březen

- Motivace písní Jaro dělá pokusy
- Projektový den : „Jaro“

Duben

- Motivace písní Stromy
- Úklid v okolí studánky
- Beseda s ČČK : „Nauč se první pomoc“ (viz příloha)
- Pracovní dílna s rodiči: „Velikonoční inspirace“

Květen

- Motivace písní Když se zamiluje kůň
- Vystoupení ke Dni matek – spolupráce s MŠ (viz příloha)
- Vystoupení ke Dni matek v charitním domě v Cetechovicích

Červen

- Motivace písní Barbora píše z tábora

- Beseda se včelařem p. Hubáčkem (viz příloha)
- Společný výšlap s rodiči na Bunč
- Lesní pedagogika – spolupráce s MS Roštín (viz příloha)

Projekt byl uskutečňován převážně formou projektových dnů přibližně jednou měsíčně. Žáci plnili krátkodobé i dlouhodobější úkoly často i ve spolupráci s rodiči. Ti byli o výsledcích aktivit informováni prostřednictvím nástěnek ve škole, veřejnost se o nich dovídala ze zpráv v Týdeníku Kroměřížska, na infokanále a na nástěnce ve vitríně.

Projekt "Zdravé zuby"

je komplexním preventivním výukovým programem určeným k výuce na 1. stupni základních škol. Pravidelně motivujeme žáky k návštěvě stomatologické ordinace a snažíme se tak zlepšit jejich zubní zdraví a přispět k odstranění nežádoucích pocitů při návštěvě zubního lékaře.

„Recyklohraní“

V tomto úspěšném projektu jsme pokračovali i v letošním školním roce. Žáci se snažili co nejlépe plnit zadané úkoly, pilně sbírali vysloužilé baterie a drobné elektrozařízení, účastnili se mnoha zajímavých úkolů v průběhu celého školního roku (viz ukázka v příloze). Podrobnější zhodnocení naší činnosti v tomto oboru je uvedeno taktéž v příloze (článek S projektem Recyklohraní šetří ZŠ Roštín životní prostředí, který byl otištěn v místním tisku).

Projekt „Ovoce do škol“

jsme uvítali jako možnost přispět ke zvýšení spotřeby a oblíbenosti ovoce a zeleniny u dětí. Tento projekt byl podpořen hlavně v aktivitách v předmětech prvouka a přírodověda (vycházka zaměřená na pěstování ovoce a zeleniny, vyhledávání a zaznamenávání informací, dramatizace textu s tematikou ovoce a zeleniny, pohybové aktivity apod.)

Projekt „Znaky měst a obcí“

Cílem projektu bylo vytvořit největší galerii znaků měst a obcí ČR vyrobených z odpadových materiálů a také informovat širokou veřejnost o nutnosti třídění odpadu. Celkem bylo vyrobeno 1 025 znaků obcí a měst České republiky. Žáci naší školy vyrobili znak, který byl vybrán na krajskou výstavu a následně se zúčastnil i výstavy na brněnském výstavišti u příležitosti konání veletrhu GO a REGIONTOUR 2011.

Projekt „Minisčítání“

Minisčítání je projekt, který chce hravou formou ukázat dětem, jak pracuje statistika, k čemu jsou potřebné její údaje a co se dá díky statistice všechno zjistit. Děti vyzkoušely, jak takový projekt a práce s daty v praxi funguje a že jim samotným může přinést zajímavé informace.

Projekt „Etické otázky všedního dne“

CPR (Centrum pro rodinu) uskutečnilo v naší škole tyto přednášky a besedy:

1. třída ZŠ: Já, moji kamarádi a moje rodina

A1 - Já a moji kamarádi; A2 - Já a moje rodina

2. třída ZŠ: Mluvíme a nasloucháme, a přitom se rádi máme

B1 - Jak spolu mluvíme; B2 - Nad rodinným albem

3. třída ZŠ: Zdravé myšlenky - zdravé vztahy

C1 - Myšlenky a vztahy; C2 - Máme doma miminko

4. třída ZŠ: Můžu se stát hrdinou?

D1 - Moje vzory, úspěch a neúspěch; D2 - Od prvního setkání k nové rodině;

D3 - Jak se bránit reklamě

5. třída ZŠ: Dítě na cestě k dospělosti

E1 - Od dětství k dospělosti; E2 - Rozdíly a pochopení mezi lidmi;

E3 - Jak nám rodiče dali největší dar

„LES VE ŠKOLE - ŠKOLA V LESE“

Je program, v němž se žáci učí porozumět ekosystému lesa názorně a v souvislostech. Letošní zaměření programu se snažilo podpořit a rozvíjet celospolečensky velmi aktuální téma klimatických změn. Projekt byl naplňován v zájmové činnosti žáků, hlavně v rámci činnosti školní družiny a turistického kroužku.

V rámci tohoto projektu se ke konci školního roku uskutečnilo setkání se zástupci Mysliveckého sdružení Roštín a lesními pedagogy, kteří zábavnou formou dětem přiblížili les a vše, co k němu patří. (viz příloha)

C. Struktura nabídky volnočasových aktivit

Ve školním roce 2010 – 2011 se žáci měli možnost zapojit do těchto kroužků:

● Dopravní	5 žáků	Mgr. Plachá
● Dyslektický	6 žáků	Mgr. Plachá
● Turistický	14 žáků	E. Konečná
● Sportovní	23 žáků	Z. Krajčová
● Biblický	12 žáků	Mgr. Jan Šimoník
● Dramatický	14 žáků	M. Rybáková

D. Realizace programu při dalších aktivitách

Další akce:

- Drakiáda – spolupráce s MŠ
- Muzikálové představení ve Zlíně „Ať žijí duchové“
- Návštěva muzea v KM : „Za dlouhých zimních večerů“
- Fotografování žáků
- Výukový program: „Vývoj hudebních nástrojů“
- Návštěva muzea v KM: „Vánoční putování“
- Navštěvování místní sauny
- Zápis dětí do 1.ročníku
- Beseda se spisovatelem Z. Železným
- Výchovní koncert na varhany
- Návštěva muzea v KM : „Velikonoce“
- Beseda v knihovně v KM : „Poezii, tu mám rád!“
- Návštěva muzea v KM : „Čeští panovníci“
- Putování po stopách Karla IV. – poznávací zájezd do Prahy - 4.a 5.ročník

- Školní výlet – hrad Bouzov, Javořické jeskyně
- Vyhodnocení projektu: „Knížka pro prvňáčka“

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů

Metodička prevence ZŠ Roštín se účastnila semináře Komunikace a konflikt a pravidelných schůzek metodiků. Během celého roku byly zajišťovány a doplňovány metodické pomůcky a materiál pro potřeby ped. pracovníků. MP i ostatní pedagogové se v průběhu roku individuálně vzdělávali v této oblasti a své poznatky diskutovali s ostatními pracovníky ve škole.

3. Subjekty participující na realizaci MPP

- Zřizovatel..... materiální zajištění, životní prostředí
- MŠ Roštín
- PPP..... diagnostika, odborná pomoc, přednášky, besedy
- Dětský lékař diagnostika, odborná pomoc
- Policie ČR v Kroměříži..... dopravní kurz, besedy, přednášky

Rodiče i veřejnost jsou seznamováni s MPP na nástěnce ve vstupní části školy, na obecní vývěsce a infokanálu. Prezentace se také uskutečňuje formou příspěvků do okresních novin. Součástí prezentace jsou i webové stránky školy, které jsou neustále aktualizovány a doplňovány.

Třídní učitelky pravidelně informují rodiče o probíhajících akcích i problémech, které se ve škole řeší. Konzultační hodiny i důležitá telefonní čísla mají žáci zapsány v žákovských knížkách. Zástupci rodičů se účastní pravidelných schůzí rady školy.

4. Závěr

Primární prevence je součástí každodenního života v naší škole. Uplynulý školní rok přinesl žákům pestrou nabídku výchovně vzdělávacích aktivit. Největší význam přikládáme zejména akcím, při nichž byli žáci vtaženi do děje nebo se sami stávali aktéry a organizátory zájmové činnosti. V hodnoceném období jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu a xenofobie.

V Roštině: 12. 9. 2011

Zpracovala: Eva Konečná

Příloha: Některé z příspěvků otištěných v regionálním tisku

Tvořivé odpoledne v ZŠ Roštín

Co se to dnes děje v roštínské škole? Je dávno po vyučování, i družina již skončila a místo toho, aby šly děti domů, vítají ve dveřích přicházející rodiče. Ti s sebou přinášejí vesměs podivné věci. Tam té mamince trčí z tašky seno, jiné zase dlouhé klacky a tvar tašky téhle babičky napovídá, že se v ní ukrývá něco kulatého, asi dýně. Tady se asi bude vytvářet něco pěkného. Pojd'te také nakouknout.

Stoly v oddělení školní družiny už jsou zaplněny nejrůznějšími přírodninami, na jejichž tvarech a barvách příroda rozhodně nešetřila. První nedočkavci se pouští do práce. Začínají vydlabáváním dýní a vykrajováním jejich strašidelných obličejů. Jenom pozor, děti, držte se radši dál, vaše ručky ještě nejsou zvyklé na práci s nožem! Ale v další fázi tvoření se děti mohou vyřádit dosyta a popustit uzdu své fantazii naplno. Vážou klacky k sobě a oblékají je do nejroztodivnějších oblečků. Jako materiál jim slouží tu kus starého pytle, jinde zase maminčiny vyřazené šaty nebo dokonce letitý závěs. Tady našasit, přidat jako ozdobu suchý list nebo větvičku šípku, tady stáhnout provázkem, nezapomenout na slaměné doplňky a modely jsou hotové. Armani by zíral a při promenádě na přehlídkovém mole by si návštěvníci šeptali: „Vypadá jak strašák do zelí“. Děti jsou ale šťastné, protože právě za tímto účelem se tu dnes se svými rodiči a prarodiči sešly. Podařilo se jim vytvořit originální strašáky, kteří pravděpodobně nebudou sloužit k „odrazování černé zvěře v pustošení polí žírem či lidí ve vnikání do vinic“ (jak je uvedeno ve Wikipedii), ale jako hezká podzimní ozdoba balkonu, terasy, zádveří nebo zahrady.

Na závěr vydařeného odpoledne se všichni se svými strašáky vyfotili a rozhodli se zúčastnit fotografické a výtvarné soutěže "Najdi svého strašáka" pořádané Muzeem Kroměřížska. Přece si tu krásu nenechají jen pro sebe.

Eva Konečná

Kniha je můj kamarád

V rámci celoškolského projektu Barevně vyšitý svět proběhl v pátek na naší škole v Roštíně další projektový den, tentokrát zaměřený na podporu čtenářství. Dnešní doba nabízí dětem mnoho nových druhů moderní zábavy - většinou však méně inspirativní a užitečné – a na knihu se mnohdy zapomíná. Proto se snažíme zábavnou formou povzbuzovat zájem našich žáků o četbu.

Zajímá vás, co se skrývá pod tímto záměrem? Rádi vám naše aktivity představíme.

Projektový den začal komunitním kruhem, kde si děti vyprávěly o jedné z nejoblíbenějších dětských knih - Povídaní o pejskovi a kočičce. Připomněly si zejména kapitolu, ve které hlavní hrdinové pečou dort. Následovalo rozdělení do pracovních skupin a plnění zajímavých

úkolů. Zahřívacím kolem bylo nakreslení všech „dobrot“, které zvířátka použila do svého dortu. Nemyslete si, že to bylo jednoduché. Vždyť nejlepší skupinka si vzpomněla na 27 ingrediencí! Na další aktivitu se děti těšily asi nejvíc. Jak by ne, když měly poprvé možnost si ve škole připravit svůj vlastní dort. Originální recepturu pejska a kočičky si trochu upravily (nikdo netoužil po útrapách chamtivého psa) a raději použily hotový korpus, který nazdobily ovocem. Než se lákavě vypadající a hlavně zdravé výživě odpovídající dorty vychladily, probíhala další část projektu – prezentace nejoblíbenějších dětských knih. Chtěli jsme docílit toho, aby děti uměly své dojmy a poznatky z přečtených knih sdělit svým kamarádům, aby u nich vyvolaly zvědavost a chuť si knížku samy přečíst. Své pocity z přečtených knih také děti vyjádřily výtvarnou formou. V celodenním programu dále nechyběly kvízy o spisovatelích a jejich dílech, pohádkových postavách a dalších známých hrdinech z dětských knížek.

Nejočekávanější chvilkou byl pro naše žáky okamžik, kdy měli možnost ochutnat vlastnoručně připravené dorty. Věříme, že jim takto příjemně strávený den přinesl kromě sladkého potěšení i novou chuť do čtení a také poznání, že knihy mohou tomu, kdo si je zamiluje, nabídnout nejen zábavu a napětí, ale i pomocnou ruku při řešení složitostí života.

Eva Konečná

Projektový den: Roštín má talent“

Roštín má talent

Pohádka o talentu, který dostal šanci, o splněném snu, o úspěchu. Kdo by se nenechal aspoň jednou a na chvíli unést jejím kouzlem a neopájel se její nádherně lákavou představou. Podle nejnovějších průzkumů talent není dědičný a talentové vlohy má každý z nás. Stačí je jen rozpoznat a rozvíjet. Čím dříve, tím lépe. Děti ze základní školy v Roštíně se o to pokusily poslední předprázdninový den v rámci celoročního projektu Barevně vyšívaný svět, jehož součástí byla i talentová soutěž.

Všechny děti se tak na čas staly finalisty a zároveň fandícími diváky v tomto napínavém klání. Někteří šťastlivci si dokonce vyzkoušeli i zodpovědnou roli odborných porotců. Nebyla vůbec jednoduchá, protože všichni finalisté sklidili od publika ohromný potlesk. Ať už se jejich talent projevoval v umělecké a intelektuální rovině, kde byl jedním ze žhavých favoritů čtenář uměleckého textu Toníček Žurman, nebo spíše sportovní, kde jsme mohli obdivovat několik dynamických cvičebních vystoupení.

Nakonec se vítězi talentové show stali v kategorii mladších žáků Jana Slováčková s hudebním číslem, Jan Čech, který všechny pobavil svým uměním zatloukat hřebíky, a rychloběžec Hynek Machara. Ze starších žáků zaujali nejvíce Ondřej Slováček s Blankou Sigmundovou, kteří překvapili porotu i diváky kouzelnickými triky, a nadějná gymnastka Alena Malíková. Naši výherci si neodnesli peněžní výhry, ani nezískali angažmá v Las Vegas. Jejich odměnou byly jen drobnosti a možná dobrý pocit z překonání vlastní nervozity a nejistoty. My bychom jim k tomu rádi přidali také poznání, že věk, vzhled, výška, váha – nic takového v této soutěži, ale ani v životě nemusí hrát hlavní roli. Tím je odvaha, sebevědomí, ale hlavně - talent!

Eva Konečná

Charlie Chaplin v Roštíně!?

První únorovou sobotu odpoledne navštívily Roštín známé pohádkové a filmové VIP osobnosti. Na tanečním parketu místní sokolovny bylo možné sledovat taneční kreace nejen Ch. Chaplina, ale i Vinnetua a Ribanny, nejednoho Spidermana, čertíků, princezen, pirátů a dalších představitelů výše zmíněných žánrů. A jak je to možné? V Roštíně se totiž konal tradiční dětský karneval pořádaný MŠ, ZŠ a OÚ Roštín. Karnevalové veselí bylo zahájeno rejem masek, následovala tříhodinová taneční zábava prokládaná vtipnými soutěžemi. Každá soutěžící maska byla odměněna sladkostmi. Při tanečním dovádění spadla na tanečnický několikrát bonbonová sprcha. O „nej“ masku se tentokrát nesoutěžilo, neboť všechny masky byly zajímavé a krásné. Možnost vyhrát něco z bohaté tomboly si nenechal ujít snad žádný účastník akce. A ti co neměli štěstí na výhru, odešli alespoň s cenou útěchy v podobě malé drobnosti. Zábavné odpoledne za poslechu veselých pohádkových a dětských písniček bylo určitě příjemným zpestřením víkendu. Poděkování patří všem dětem a rodičům, kteří se zúčastnili a podíleli na zhotovení masek, také sponzorům a všem, kteří se postarali o zajištění zdárného průběhu celé kulturní akce. Za rok opět na shledanou.

M.Rybáková

Beseda s ČČK : „Nauč se první pomoc“

Výuka první pomoci v Roštíně

Čemukoli se učíš, učíš se pro sebe (Petronius) je jedna z mnoha dochovaných antických moudrostí, kterou děti často slýchají ve zjednodušené podobě od svých rodičů nebo učitelů. Není divu, že nás oslovuje i dnes, po dvou tisíciletích. Naštěstí ji nechápeme doslova, neshromažďujeme si své znalosti a dovednosti sobecky jen pro sebe, ale používáme je pro blaho jiných. Není pro to snad lepšího příkladu než znalost první pomoci. Pravděpodobně nám neposlouží k vlastnímu prospěchu, ale k pomoci druhému nebo dokonce k záchraně života. A protože seznamování se s principy ochrany zdraví je neúčinnější u dětí školního věku, začínáme i na naší škole již od těch nejmenších. Kromě probírání těchto témat ve výuce, využíváme také již osvědčené spolupráce s ČČK. A tak k nám i letošní rok zavítala zkušená lektorka Českého Červeného Kříže v Kroměříži, aby děti seznámila se zásadami první pomoci a novinkami na tomto poli. Instruktáž byla zaměřena u nejmladších žáků na výuku ošetření drobnějších zranění, ti starší se seznámili i s život zachraňujícími úkony jako např.: zástavou krvácení, ošetřením popálenin a zabezpečením člověka v bezvědomí. Asi největší pozornosti se podle očekávání těšil praktický nácvik kardiopulmonální resuscitace. Počáteční ostych rychle opadl a nakonec si tuto velmi důležitou dovednost vyzkoušeli na resuscitační figuríně i ti nejnesmělejší žáci. Většina z nich se také aktivně zapojila do rozhovoru na téma první pomoci a vyprávěli zážitky své i svých kamarádů. A tak i když se tentokrát děti neučily jen „pro sebe“, odcházely z besedy bohatší o znalosti první pomoci a s příjemným pocitem, že i ony mohou pomoci poraněnému člověku, ba dokonce i zachránit život, když teď už ví, „jak na to“. Děkujeme pracovníkům ČČK za pěkně připravenou besedu.

Eva Konečná



Vystoupení ke Dni matek – spolupráce s MŠ

Den matek v Roštíně

V neděli 8. května se uskutečnila v sokolovně v Roštíně besídka ke Dni matek. Základní a mateřská škola si připravila vystoupení k tomuto dni.

Besídku zahájil starosta obce. Přivítal všechny maminky, babičky a přítomné hosty. Pak vystoupily děti z mateřské školy se svými tanečky a básničkami. Zatančily i děti z tanečního kroužku. Potom přišli na jeviště žáci ze základní školy. Měli připraven bohatý program básniček, scének a zpívání za doprovodu kytary a varhan. Holky a kluci z dramatického kroužku předstoupili s pohádkou „O Karkulákově.“ Na závěr ještě přijela hudební skupina žáků ZŠ Zdounky, která předvedla své vystoupení.

Všem se besídka určitě líbila a odcházeli spokojeni.

Zdeněk Juřík- žák 5.ročníku



NEOBVYKLÝ DEN DĚTÍ V ROŠTÍNĚ

S blížícím se koncem školního roku jsou dny ve škole plné zkoušení, písemných testů a dalších ne příliš oblíbených aktivit. Děti už jsou z toho finišování celé utrápené a neví, kde jim hlava stojí. Ještě štěstí, že uprostřed toho všeho shonu mohou oslavit svůj svátek – Den dětí. Pro žáky z roštínské školy byl tento den příležitostí pokusit se navýšit své bodové konto v projektu Recyklohraní. Společnost Ekolamp, s.r.o. si pro ně připravila na závěr letošního školního roku poněkud netradiční úkol týkající se včelařství.

Ale teď už pěkně popořádku. Aby děti získaly tentokrát opravdu štědré ohodnocení, musely nejprve najít v nejbližším okolí včelaře a domluvit si s ním besedu. To se jim podařilo, a tak na Den dětí přivítaly ve škole pana Hubáčka, který si s nimi přišel popovídat o svém koníčku a zodpovědět jejich dotazy. Z poutavého vyprávění se dověděly o prastaré tradici chovu včel, jejich stavbě těla, jaké problémy jeho včely trápí a jak lidé svojí činností ovlivňují jejich život. Postupem času nacházely odpovědi na všechny otázky, které jim pomohly k objevení tajuplného a doposud zcela neprozkoumaného života včel. A což teprve, když si mohly pochutnat na tom nejlepším, co včely produkují – sladounkém medu, který je nejen potravinou, ale i nedocenitelným léčebným prostředkem. Věděli jste, že k tomu, aby vznikl jeden kilogram květového medu, musí jedna včela nashromáždit nektar z nejméně tří milionů květů a nalétat při tom dráhu odpovídající šesti obletům zeměkoule?

Po ochutnávce děti ukázaly panu Hubáčkově zhotovenou napaječku pro včely samotářky (což byla další část jejich úkolu) a nechaly si doporučit nejvhodnější místo pro jeho umístění. Nakonec se vypravily na prohlídku úlů v krásné zahradě včelaře, který jim ještě předvedl zařízení ke stáčení medu.

Během dopoledne se děti přesvědčily, jak je práce včelařů nesmírně důležitá, a uvědomily si, že bez tohoto malého pracovitého tvora by se příroda kolem nás a na naší planetě zcela změnila a lidstvo by bylo odsouzené do několika let ke svému zániku.

Na závěr bych ráda jménem dětí vyjádřila poděkování panu Hubáčkově, nejen za ochotu předávat dětem svoje zkušenosti a vědomosti, ale i za to, že svou zálibou přispívá k naplňování slov genia Alberta Einsteina, který řekl: „Včela nemůže být bez květů, zahrádka bez včely, bez opylení nejsou žádné rostliny, žádná zvířata a samozřejmě žádní lidé.“

Eva Konečná

Lesní pedagogika v Roštíně

Rok 2011 byl vyhlášen Organizací spojených národů Mezinárodním rokem lesů s cílem zvýšit povědomí o trvale udržitelném obhospodařování lesů a ochraně přírody a posílit trvale udržitelný vývoj všech typů lesů k užítku současných i budoucích generací.

V měsíci červnu měli žáci naší školy jedinečnou příležitost nahlédnout pod lesnickou „pokličku“ a dozvědět se více o lese. Spolu s lesními pedagogy (lesníky s pedagogickými znalostmi a zkušenostmi) a členy Mysliveckého sdružení Roštín strávili velmi zajímavý a přínosný den v krásném prostředí našich okolních lesů – v Chříbech. Zábavnou formou pomocí her, vnímáním lesa všemi smysly, vlastním objevováním, zkoumáním, tvořením a bezprostředním kontaktem s přírodou děti poznávaly les a vše, co k němu patří.

Chtěli bychom tímto poděkovat Mysliveckému sdružení za to, že připravili pro naše žáky velmi pěkný a poutavý program i se závěrečným opékáním špekáčků.

Mgr. Jaroslava Plachá

Recyklohraní

S projektem Recyklohraní šetří ZŠ Roštín životní prostředí

Díky projektu Recyklohraní se žáci naší školy dozvídají mnoho zajímavostí o recyklaci odpadů a mají možnost přímo třídít drobné vysloužilé spotřebiče. Nyní máme možnost přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, primárních surovin a vody jsme díky tomu ušetřili životnímu prostředí, stejně jako o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Informace nám poskytla analýza neziskové organizace ASEKOL, která pro nás zajišťuje sběr a recyklaci žáky vytríděných elektrozařízení v rámci projektu Recyklohraní.

Zpětný odběr a recyklace jedné televize uspoří tolik energie, kolik spotřebuje žárovka za čtyři měsíce nepřetržitého svícení, spotřeby ropy osobního automobilu za 22 km jízdy nebo zabrání vzniku odpadní vody z deseti sprchování. Tato zjištění přinesla analýza dopadu sběru a recyklace televizí a monitorů na životní prostředí, jejíž zpracování iniciovala společnost ASEKOL. Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení je pro životní prostředí přínosný.

Studie posoudila systém zpětného odběru televizorů a počítačových monitorů. Hodnotila jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu nebo k jejich konečnému zneškodnění. Pro každou frakci byly vyčísleny dopady na životní prostředí. Výsledky studie byly prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise do ovzduší, vody a produkce odpadu.

Z certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytrídili 5 televizí a 3 monitory. Tím jsme uspořili 1kWh elektřiny, 24 litrů ropy, 5994 litrů vody a 54 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili produkci nebezpečných odpadů o 1 tunu.

Přestože studie byla zaměřena pouze na televize a monitory, přínos pro životní prostředí představuje recyklace všech ostatních druhů starých spotřebičů. Dík si tedy zaslouží všichni, kteří elektrospotřebiče nevyhazují do směšného odpadu nebo dokonce do přírody, ale nosí je do sběrného dvora nebo k nám do školy.

Zdeňka Krajčová

Náš první televizor

Náš první televizor byl černobílý a měl značku Orava. Tento televizor byl předchůdcem barevných televizorů. Neměl ještě dálkové ovládání, takže při jeho sledování jsme se občas museli zvednout z gauče a přepnout program.

Uvnitř televizoru byla obrazovka a elektronky. Když se nějaká elektronka spálila, lehce jsme si ji vyměnili sami. K tomuto televizoru se nemusel volat opravář. Zepředu měl dvě kolečka. Jedním se zesiloval a zeslaboval zvuk, druhým se ladil obraz. Dále bylo ještě vepředu tlačítko na zapnutí a vypnutí. Vzadu bylo ještě jedno důležité kolečko, kterým se zastavoval obraz, když začal skákat. Když toto kolečko již bylo na konci, tak se televizor musel vypnout a nechat chvíli zchladnout.

Měli jsme náš první televizor moc rádi. Vzpomínáme na klidné večery, kdy jsme se kolem něj sesedli a tajili dech při sledování napínavých detektivek.

Iva Konfálová, 10 let

Základní škola Roštín, okres Kroměříž



Znaky měst a obcí

Roštínský znak poputuje na výstavu

Před časem jsme se s dětmi ze ZŠ Roštín v rámci projektového vyučování zapojili do pokusu o světový rekord ve vytvoření největší Galerie znaků měst a obcí ČR vyrobených z odpadových materiálů.

Do této akce se zapojilo 62 škol ve Zlínském kraji, bylo vytvořeno celkem 74 znaků 47 různých měst a obcí. Proto nás velmi překvapilo a zároveň potěšilo, že právě náš znak byl vybrán

na krajskou výstavu ve Zlíně a poputuje také na zakončení projektu do Brna.

Pokud budete mít v době od 14. prosince 2010 do 7. ledna 2011 cestu do Zlína, přijďte se podívat na Krajský úřad Zlínského kraje, budou zde vystaveny všechny vybrané znaky.

Zdeňka Krajčová